

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Бокситогорский центр дополнительного образования »

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
Протокол от 31.08. 2016 г. №1

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом  
МБОУ ДО «БЦДО»  
от 31.08. 2016 г. № 90

Досуговая программа  
социально-педагогической направленности  
«Наследие»  
(новая редакция)

Срок реализации – 5 лет  
Возраст учащихся, на который рассчитана данная программа 6,5 -17 лет

Автор-составитель программы:  
Цветкова Т.М., педагог-организатор

г. Бокситогорск  
2016 г.



## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Результат
1.	2015	«Дорога и мы»	участие
2.	2015	Соревнования по ОФП по программе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне)	3 место
3.	2015	Соревнования по мини-футболу	1 место-8
4.	2015	Турнир по теннису	2 место
5.	2015	Соревнования по теннису, посвященные Дню города и Дню Metallурга	1 место-8 2 место 5 3 место-2
6.	2015	Соревнования по настольному теннису, посвященному Всероссийскому дню физкультурника	1 место-2 2 место- 2 3 место
7.	2015	Соревнования «Веселые старты» каникулярный отдых «Спортивное лето»	2 место-5
8.	2016	Турнир по настольному теннису, посвященный Всероссийскому Дню физкультурника	1 место 3 место 2 место
9.	2016	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветочный хоровод	участие
10.	2016	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	3 место
11.	2016	Конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3 место
12.	2016	Районный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Мастера-кудесники»	участие
13.	2016	Турнир по футболу “Команда нашего двора”	3 место
14.	2016	Соревнования по дартсу по программе праздника, посвященного Дню города и Дню металлурга	2 место 3 место
15.	2016	Соревнования по настольному теннису по программе праздника, посвященного Дню города и Дню металлурга	2 место 3 место

16.	2016	Соревнования по настольному теннису	2 место 1 место 3 место
17.	2016	Соревнования по ОФП	2 место 3 место
18.	2016	Турнир по мини-футболу, посвященном Дню России	2 место
19.	2016	Выставка-конкурс детского декоративно-прикладного искусства «Чем богата земля русская»	3 место

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа «Наследие» предназначена для реализации гражданского и правового воспитания в условиях детского клуба по месту жительства. Правовое воспитание и успешная социальная адаптация воспитанников предполагают его гражданское, патриотическое и нравственное воспитание.

Гражданское воспитание способствует реализации потенциала личности ребенка, помочь воспитаннику стать полноценным участником экономической, социальной, политической и духовной жизни общества, органично войти в социум. В гражданском воспитании приоритетным является нравственно-правовой аспект развития личности, поэтому его реализация осуществляется с учетом возрастных особенностей детей.

Данная программа реализуется на базе детского клуба «Огонек» в городе Бокситогорск. Деятельность клуба организована во внеурочное время.

Деятельность клуба строится на принципах демократии и гуманизма, открытости, толерантности, альтернативности, доступности и преемственности, на основе учета индивидуальных особенностей детей и подростков, культурно-исторических и национальных традиций страны, региона, города.

Досуговая программа «Наследие» разработана в соответствии с документами, регламентирующими деятельность детских и подростковых клубов по месту жительства:

- Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

- Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 75, п. 4. 273-ФЗ);

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в период разработки новых федеральных требований);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. №09-3242 "Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (внеурочная разноуровневые программы)";

- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"- Конституция Российской Федерации;

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка»;

- Закон Российской Федерации «об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»;

- Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях»;

- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

- Закон Российской Федерации «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;

- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Инструктивное письмо Минобрнауки России, Госкоммолодежи России и Госкомспорта России от 12.03.96 N КШ 21/294-04/53 «О работе подростковых и молодежных клубов по месту жительства граждан»;

- Письмо Министерства образования РФ от 13 ноября 2000 г. № 813/28-16 «Рекомендации для организаторов работы с детьми и подростками по месту жительства в современных условиях».

**Направленность программы – социально-педагогическая.**

### **Актуальность программы**

В 1996 году на государственном уровне принимается во внимание актуальность проблемы функционирования детских и подростковых клубов по месту жительства. (письмо Госкоммолодежи России, Минобрнауки России, Госкомспорта и туризма России от 12 марта 1996г. Л/О КШ 21/294-04/53 «О работе подростковых и молодежных клубов по месту жительства граждан»). В 1999 году Министерство образования РФ в программе развития воспитания в системе образования России на 1999-2001 годы определило в числе приоритетных задач решение проблемы организации воспитательной работы с подростками по месту жительства.

Необходимость гражданского воспитания в детском клубе определяется тем, что большинство воспитанников детского клуба, дети, выросшие в асоциальных семьях, не имеют опыта нормальных человеческих отношений. Для некоторой части детей характерен и собственный опыт асоциального и противоправного поведения. Следствие такого образа жизни отсутствие нормальных ценностных ориентиров,

«потребительское» отношение к Родине, неумение строить свои отношения с миром на правовой основе, с учетом гуманистических традиций человеческого общества.

### **Цель программы**

Гражданско-правовое и культурно-нравственное воспитание детей.

### **Основные задачи программы:**

#### **1. Обучающие:**

- познакомить детей с начальными сведениями о правах ребенка, о роли права в жизни людей;
- научить воспитанников отстаивать свои права, уметь анализировать проблемы прав и свобод человека.

#### **2. Воспитательные:**

- приобщить детей к народной культуре.
- воспитать уважение к народным традициям.
- воспитать патриотические отношения к Родине.

#### **3. Развивающие:**

- расширить кругозор воспитанников, развить активность, творчество и воображение;развить элементарные представления об обществе в целом;
- развить представления о человеке как главной ценности общества.

### **Уровень общеобразовательной программы**

Содержание и материал досуговой программы детского клуба «Огонек» соответствует базовому уровню, который использует и реализует формы реализации материала, допускающие освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивающие трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Воспитанники должны получить:
  - начальные сведения о правах ребенка, о роли права в жизни людей;
  - знания о Конституции РФ как об основном законе государства;
  - знания о природных богатствах родного края;
  - знания о народной культуре;
  - знания о значимости патриотического воспитания.
2. Удовлетворение потребностей и интересов детей, развитие социальной грамотности, активности, самостоятельности.
3. Приобретение опыта коллективной деятельности (умения соотносить свои действия с действиями других, жить и действовать в группе, коллективе).

### **Формы подведения итогов**

- |                |             |
|----------------|-------------|
| - Тест         | - Викторины |
| - Опрос        | - Выставки  |
| - Ролевые игры | - Праздники |
| - Конференции  | - Диспут    |

### **Оценка эффективности программы**

1. Сохранение контингента подростков на протяжении всего процесса обучения.
2. Активное участие детей в мероприятиях детского клуба, МОУ ДО «БЦДО», города.
3. Участие детей в городских, районных, областных конкурсах и спортивных соревнованиях.
4. Отвлечение трудных подростков через активную жизнь в клубе от влияния пагубной среды социума.

### **Условия реализации программы**

Данная программа предназначена для детей разного возраста от 6,5-17 лет.

Срок реализации программы - 5 лет.

Режим работы детского клуба «Огонек».

Вторник 12.45-20.00

Среда 12.45-20.00

Четверг 12.45-20.00

Пятница 12.45-20.00

Суббота 13.00-20.00

Выходной: Воскресенье, Понедельник.

### **Материально-техническое обеспечение**

1. Помещение для занятий – учебный класс -96,4м<sup>2</sup> (4стола. 25 стульев)

2. Оборудование, инвентарь.

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| • Стол теннисный с сеткой | • Бадминтон           |
| • Обручи                  | • Лото                |
| • Скакалки                | • Шахматы             |
| • Игры настольные         | • Шашки               |
| • Мяч футбольный          | • Обручи              |
| • Мяч волейбольный        | • Ракетки             |
| • Мяч баскетбольный       | • Канцелярские товары |

3. Технические средства обучения.

- |                                |                           |
|--------------------------------|---------------------------|
| • Домашний кинотеатр с караоке | • Ноутбук                 |
| • Телевизор                    | • Мультимедийный проектор |
| • Магнитофон;                  |                           |

4. Учебно-методический материал

- Раздаточный материал,
- Таблицы,
- Сценарии мероприятий

## Работа с трудными подростками

№ п/п	Мероприятия
1.	Помощь подростку в устранении причин, негативно влияющих на его поведение, успеваемость и посещение общеобразовательного учреждения.
2.	Изучение, диагностирование, разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития в целях предотвращения серьезных последствий.
3.	Выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих организаций.
4.	Решение практических вопросов обеспечения учебно-воспитательной деятельности вне учебного процесса.
5.	Вести учет детей, состоящих на учете А) в ОДН Б) внутришкольном учете В) из семей риска Г) из неблагополучных семей Д) из неполных семей Е) опекаемых детей Ж) сирот
6.	Составлять совместный план работы с трудными подростками ОДН, школы и детского клуба. Смотри приложение.
7.	Вести профилактическую работу с подростками в виде бесед, круглых столов, тестирования, индивидуальных разговоров, просмотра видеофильмов, телепередач, бесед с инспекторами ОДН. Участие в Совете профилактики в школе.
8.	Вести диагностические карты на детей, состоящих на учете.

## Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия
1.	Помощь семье в решении проблем, связанных с учебой, воспитанием, присмотром за ребенком.
2.	Привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению социально-педагогических мероприятий, акций по месту жительства.
3.	Индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятию стресса, воспитанию детей в семье и т.п. Тест «Коммуникативность»
4.	Пропаганда и разъяснение прав детей, семьи. Использовать нормативные и правовые документы.



## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### ***1 раздел «Народная культура»***

Большое внимание в программе уделяется изучению народной культуры: народное искусство, народный календарь, народная мудрость. Приобщение воспитанников к истокам народного творчества, культуре, обогащение содержания детского творчества, развитие их интеллекта, чувства, возможность почувствовать себя наследниками русских традиций.

### ***2 раздел «Отечество моё»***

Это раздел посвящен патриотическому воспитанию: приобщению к боевым и трудовым традициям народа, Российской и Советской Армии, разъяснению истоков героизма и самоотверженности нашего народа, воспитанию у детей гордости за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремления подражать им.

В процессе формирования гражданских ценностей особенно важным является воспитание детей на основе социокультурных, исторических достижений многонациональной России, народов других стран, а также на культурных, исторических традициях родного края, примерах жизни и деятельности выдающихся земляков. Россия великая и могучая держава со своей историей, традициями, обычаями. Как в любом государстве, в России есть своя государственная символика, изучению которой посвящена часть программы на всех этапах.

### ***3 раздел «Я - гражданин»***

Одной из самых важных задач этого раздела является развитие у воспитанников детских клубов рационального и эмоционального восприятия социальной действительности. Поэтому конструировать воспитательный процесс надо на основе рационально-эмоционального подхода, используя интерактивные методы, обучая воспитанников анализировать проблемы реализации прав и свобод человека, отстаивать свои права, знать дополнительные права и социальные гарантии детей.

А также формирование у воспитанников позитивного правосознания. Воспитанники на опыте и чувствах должны осознать сущность таких понятий, как «справедливость», «равенство», «свобода», «достоинство», «права человека», «демократия» и формировать навыки их реализации в повседневной жизни.

Досуговая программа «Наследие» является длительной программой. Она рассчитана на определённый постоянный состав участников. Но учитывая специфику работы детских клубов по месту жительства, также предоставляется возможность включения в программу и других детей. В ходе реализации досуговой программы предусмотрен целый спектр нетрадиционных позиций (ролей) обучающихся – организатор, исполнитель, зритель. Так дети в возрасте 7- 10 лет в основном находятся в роли зрителя, 11-14 лет - исполнителя, 15-18 лет – организатора.

## I год обучения.

№	Разделы темы	Теория	Практика
<b>I. Народная культура</b>			
<b>1. Народное искусство</b>			
1.1.	Что мы знаем о народном творчестве	История развития народного творчества. Приобщение детей к истокам русской культуры.	«Игры, викторины, праздники», «С чего начинается Родина?» учебно-методическое пособие «Приобщение детей к истокам...»
1.2.	В гостях у Городецких мастеров	Творческая мастерская, история появления промысла, особенности росписи.	Изготовление на бумаге особенности Городецкой росписи
1.3.	Наша добрая матрешка	История появления матрешки в России.	Роспись матрешек изготовленных из картона
1.4.	Золотые ложки (Хохлома)	Особенности хохломской росписи, история промысла.	Роспись ложек изготовленных из картона
1.5.	Веселая ярмарка (Дымковская игрушка)	Значение игрушки в быту, появление на Руси глиняных игрушек из Дымково.	Изготовление и роспись игрушек из глины
<b>2. Народный календарь</b>			
2.1.	Что летом родится, зимой пригодится	Праздник урожая, беседа о лете, приметы, народные праздники, забавы	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Викторина
2.2.	Гуляй да присматривайся	Беседа об осени, традиции, обряды	Игра-путешествие
2.3.	Здравствуй, гостя зима!	Беседа о зиме (народные праздники, приметы, загадки, пословицы)	Конкурсная программа «Зимние праздники, игры и забавы для детей»
2.4.	Какие бывают Деда Морозы?	Рассказ-беседа о Д.Морозе	Викторина «Энциклопедия русских обычаев»
2.5.	Коляда, коляда-отворяйте ворота.	Рассказ-беседа с элементами игры (что такое «коляда»), приметы, обычаи, связанные с этим праздники	«Приобщение детей к истокам народной культуры» Познавательная программа

2.6.	Весна, весна, поди сюда!	Беседа о весне, весенних приметах, народных праздниках; загадки, пословицы о весне	Конкурс рисунков о весне
2.7.	Ой, ты Масленица	Рассказ о Масленице, сырной неделе (каждый день имеет свое название), загадки, приметы, поверья	Конкурс загадок, познавательная викторина
2.8.	«Пасха царь дней»	Рассказ о том, что такое «Пасха», традиции, обычаи, празднования, приметы.	Роспись яиц, изготовление пасхальных открыток
<b>3.</b>	<b><i>Народная мудрость</i></b>		
3.1.	Как жили люди на Руси. Добрые избы.	Беседа «Занятия наших предков, быт и устройство жилища»	Викторина «С чего начинается Родина?»
3.2.	Посиделки возле печки	Посиделки («сокровища» устного народного творчества, частушки, небылицы, сказки и т.п.)	Конкурс частушек
3.3.	За коньком горбунком в сказку русскую войдем	Рассказ о значении сказок в русской литературе	Конкурс рисунков Игры, викторины
3.4.	Шутку шутить людей насмешить	Беседа с элементами игры (о юморе, как о неотъемлемой части русского народного быта)	Игра-путешествие «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
3.5.	Небылица в лицах, небывальщина	Беседа о небылицах жанре устного народного творчества	Выставка литературы народного творчества
3.6.	Друг за друга держаться ничего не бояться	Беседа о дружбе и взаимопомощи	Тест «Хороший ли ты друг?»
<b>II. Отечество мое (Патриотическое воспитание)</b>			
<b>1.</b>	<b><i>Из истории нашей Родины</i></b>		
1.1.	Наша Родина Россия. С чего начинается Родина?	Заочное путешествие. Государственные символы России: герб, флаг, гимн. (из истории символов)	Викторина «Государственные символы России. Моя Родина Россия»
1.2.	Москва столица нашей Родины	История возникновения и развитие столицы нашей Родины	Конкурс рисунков о Москве
1.3.	Победа в воздухе не вьется, а руками	Беседа о силе духа русских людей	Мини сочинение о доблести русских людей

	достаётся.		
1.4.	Защитники земли русской	Рассказ-беседа о героях России (три богатыря, герои В.О.В., защитники наших дней)	Просмотр видеофильма
1.5.	Государственные праздники	День конституции День независимости День защитника отечества День Победы	Тематическая программа изготовление поздравительных открыток
<b>2.</b>	<b><i>Малая Родина Ленинградская область</i></b>		
2.1.	Это о тебе, моя малая родина	Рассказ-беседа или заочное путешествие по достопримечательным местам района, области города Бокситогорска	Мини сочинение «Моя малая Родина»
2.2.	Санкт Петербург-город через призму времени	Рассказ-беседа (архитектурные достопримечательности города)	Познавательная викторина
2.3.	Природа Ленинградской области водоемы нашего края	Рассказ-беседа	Провести клубный час, ис-пользуя альбомы-летописи, выставки книг, фотографии
2.4.	Природа Ленинградской области полезные ископаемые	Рассказ-беседа	Провести клубный час, ис-пользуя альбомы-летописи, выставки книг, фотографии
2.5.	Бокситогорск –город мой родной	История, традиции, исторические и значимые места нашего города	Провести клубный час, ис-пользуя альбомы-летописи, выставки книг, фотографии
2.6.	Дом, в котором мы живем	«История и традиции нашего дома» беседа	Альбомы с фотографиями детей и взрослых, видеозаписи и т.д.
2.7.	Своя игра «Родной край»	Рассказ-беседа	Тест-опрос
	<b>III. Я - гражданин</b>		
<b>1.</b>	<b><i>Очень важные права</i></b>		
1.1.	Дети мира. Дети России	Понятие гражданина, конституции. Что такое закон? Кто должен заботиться	«Право ребенка это ваши права» познавательная игра

		о детях. Дружба детей разных стран. Мир и война.	
1.2.	Организация объединенных наций	Что такое ООН. Когда и для чего создана ООН	Оформление стенда
1.3.	Документы ООН по правам человека	Декларация прав ребенка «пакт», «конвенция»	Оформление стенда
1.4.	Конвенция о правах ребенка	Знакомство с отдельными статьями конвенции	Оформление стенда
1.5.	Имею право. Путешествия по конвенции о правах ребенка	Что означают слова «Я имею право» - дискуссия «Что значит иметь право» Права и обязанности	Тест-опрос
1.6.	Ребенок? Да, ребенок!	Кого считают детьми согласно конвенции	Тест-опрос
1.7.	Особая забота	Рассказ-беседа	Конкурс рисунков
1.8.	Что знают дети о своих правах	Социальный опрос. Права детей определенные в конвенции.	Тест-опрос
1.9.	Итоговое занятие	Поле чудес (по понятиям)	Познавательная викторина
1.10.	«Мир, в котором мы живем»	Комплексное занятие	Оформление выставки
2.	Любить и охранять природу в малой родине Ленинградской области	Рассказ-беседа или заочное путешествие по достопримечательным местам района, области города Бокситогорска	Конкурс рисунков
2.1.	Земля наш общий дом	Беседа о разнообразии природы Земли: горы, пустыни, степи	Познавательная викторина
2.2.	Как не любить мне эту землю?	Рассказ-беседа о природе России (от Севера до Юга)	Игра-путешествие
2.3.	Царство природного разнотравья Лен. области	Беседа о растительности Лен. области	Книжная и фотовыставка.
2.4.	Растительный мир нашей страны	Разнообразие флоры и фауны	Книжная и фотовыставка.
2.5.	Млекопитающие Ленинградской области занесенные в Красную книгу	Рассказ-беседа	Видеообзор и выставка фотографий

2.6.	Обобщающее занятие «Знатоки природы»	Значение природы в нашей жизни	Видеообзор и выставка фотографий
------	--------------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

На I этапе необходимо *сформировать* понятие о своей малой родине (городе, селе и т.д.), о своей семье, понятие толерантности общежития с другими детьми, умения самостоятельного принятия решений.

В разделе «Народная культура» воспитанники *знакомятся* с народным творчеством (в основном игрушечные народные промыслы); с народным календарем, народной мудростью, расширяя и обогащая знания воспитанников в области народной культуры.

## II год обучения.

№	Разделы темы	Теория	Практика
<b>I. Народная культура</b>			
<b>1.</b>	<b><i>Народное искусство</i></b>		
1.1.	Игрушечные народные промыслы	История зарождения народного промысла, виды игрушек	Оформление фотовыстав-ки «Народные игрушки»
1.2.	Гжель прекрасная	История зарождения промысла, особенности росписи	Изготовление тарелок с росписью под Гжель
1.3.	Где живет перо Жар-птицы	История и развития Золотая Хохлома, красота узоров и форм	Изготовление узоров на картоне
1.4.	Гончарные мастерские	Рассказ-беседа о гончарном искусстве	Оформление фото выставки.
1.5.	Поэзия народного костюма	Особенности русского народного костюма. Мужчины и женщины	Видеообзор, изготовление отдельных деталей
1.6.	Народная вышивка. Волшебные узоры.	История изделий из «бабушкиного сундучка» Рассказ о вышивании, способах вышивания	Оформление фото выстав-ки. Выставка изделий из «бабушкиного сундучка»
1.7.	«Живет в народе песня»	Историческое значение фольклорных посиделок (русская народная песня, частушки)	Конкурс частушек
<b>2.</b>	<b>Народный календарь</b>		
2.1.	Синичкин день	Беседа об осени (загадки, народные праздники, приметы)	Изготовление кормушек для птиц

2.2.	Вера, Надежда, Любовь и мать их Софья	Библейские корни праздника, именины	Познавательная викторина
2.3.	Зима не лето, в шубу одета	Беседа о зиме (пословицы, загадки, народные праздники, приметы)	Конкурс загадок, пословиц. Выставка рисунков
2.4.	Сундучок Деда Мороза	Какие бывают Деда Морозы, загадки о Новом годе, обычаи празднования	Викторина познавательная, изготовление открыток.
2.5.	Пришла Коляда накануне Рождества	Что такое Коляда, обычаи, традиции празднования Рождества на Руси	Игра-путешествие, изготовление открыток
2.6.	Грач на горе весна на дворе	Весенние народные праздники, приметы, загадки, пословицы о весне	Познавательная программа, конкурс рисунков о весне
2.7.	Масленица - блиноеда	Сырная неделя, семь дней масленицы, обычаи празднования	Развлекательная програм-ма, исполнение частушек, песен, рецепты изготовле-ния блинов.
2.8.	Пасхальный благовест	Что такое благовест, обычаи празднования	Роспись яиц, изготовление пасхальных открыток
2.9.	Итоговое занятие. Своя игра «Народный календарь»	Игра, закрепление знаний по разделу «народный календарь»	Оформление выставки рисунков, фотографий.
<b>3.</b>	<b>Народная мудрость</b>		
3.1.	Как на Руси прежде жили	Культура и быт наших предков; занятия крестьян на Руси	Видеообзор.
3.2.	Детские потешки	Потешка как жанр русского народного творчества	Конкурс частушек прибау-ток, исполнение песен.
3.3.	«Дело мастера боится»	Беседа о труде (пословицы, поговорки, загадки)	Творческая мастерская изготовление поделок
3.4.	Радужные странствия	Значение познавательной активности и процессов, расширения детского кругозора	Игра-викторина,
3.5.	Знаешь ли ты сказки	Рассказ о значении сказок в русской литературе	Игра-викторина, конкурс рисунков
3.6.	К худой голове	Беседа об уме и глупости	Тест-опрос

	своего ума не приставишь		
3.7.	Откуда хлеб пришел	Беседа о хлебе, его выпечке, его роли и месте на нашем столе.	Тематическая программа
3.8.	Обобщающее занятие	«Своя игра» (закрепляющее, обобщающее занятие по данному разделу)	Оформление выставки рисунков, фотографий.
<b>II. Отечество моё (Патриотическое воспитание)</b>			
<b>1.</b>	<b><i>Из истории нашей Родины</i></b>		
1.1.	Наша Родина Россия. Наш язык - русский	Россия великая держава со своими традициями, историей. Русский язык, язык великих людей	Тематическая программа, мини сочинение.
1.2.	Культура мира. Человек среди людей.		
1.3.	Города-герои: история блокадного Ленинграда в дневнике Тани Савичевой	Жизнь простых людей в годы В.О.В., блокада г.Ленинграда одна из печальных и страшных страниц истории В.О.В.	Видеообзор, конкурс рисунков
1.4.	Города-герои: Сталинградская битва	Исторические факты, последствия битвы, герои Сталинграда	Видеообзор, конкурс рисунков.
1.5.	Женщины России в борьбе за мир	8 марта Международный женский день, женщины революционеры, женщины - политики	Праздничная программа.
1.6.	Великие сыны России: Ю.А.Гагарин	День Космонавтики, рассказ о первом космонавте Земли	Видеообзор, конкурс рисунков
1.7.	Государственные праздники	День Конституции День Независимости День Защитника Отечества День Победы - (общий обзор)	Тематическая программа, выставка рисунков, изготовление открыток
<b>2.</b>	<b><i>Малая родина Ленинградская область</i></b>		
2.1.	Человек без Родины, что соловей без песни	Беседа о малой Родине, о земляках	Конкурс рисунков, мини сочинение
2.2.	Град на берегу Невы	Беседа о Санкт Петербурге (история, наши дни)	Конкурс рисунков, фото- выставка



2.3.	Что дает наш край стране	Полезные ископаемые, природные ресурсы, промышленность	Познавательная викторина
2.4.	Улицы нашего города	История возникновения и названий улиц в Бокситогорске	Экскурсия по городу и в музей
2.5.	Известные люди Бокситогорска (поэты: Гончарова Чувашев)	(Беседа о земляках: поэтах, руководящих работниках)	Фотовыставка, экскурсия в музей
<b>III. Я - гражданин</b>			
<b>1.</b>	<b><i>Очень важные права</i></b>		
1.1.	Имею право	Право свободно выражать свое мнение, вероисповедания	Тест-опрос
1.2.	Учиться и отдыхать. Право на труд и отдых.	Свободное время. Как его провести, организовать.	Тест-опрос
1.3.	Детский труд	Кодекс законов о труде. Конвенция о детском труде.	Тест-опрос
1.4.	Незаметные права. Жить в семье не разлучаясь с родителями.	Право на жизнь, право жить в семье.	Тест-опрос
1.5.	Жить это... (творческое задание: рисование «Радость жизни»)	Социальный опрос: что для вас означает жить?	Конкурс рисунков, фотографий, тест-опрос
1.6.	Выживание и здоровое развитие ребенка	Опасности в жизни детей. Кто поможет? Правила безопасного поведения.	Конкурс рисунков, фотографий, тест-опрос
1.7.	Всем детям имя и гражданство	Право на гражданство	Тест-опрос
1.8.	Права ребенка	Изучение федерального закона	Тест-опрос
1.9.	Я отвечаю за свои поступки	Правила поведения и ответственность за свои поступки	Тест-опрос
1.10	Обобщающее занятие по данному разделу	Твои права и обязанности	Тест-опрос, оформление стенда Встреча с представителем ОДН
<b>2.</b>	<b><i>Я гражданин России</i></b>		
2.1.	О государстве	Государственные символы	Тематическая

		России: флаг, герб, гимн. Их значение и смысл	программа, видеообзор
2.2.	Вечные ценности: добро и зло, милосердие, красота, здоровье	Занятия-размышления о ценности нравственного поведения человека	Конкурс рисунков, Акция «Милосердие-людям»
2.3.	Вечные ценности: честь и совесть	Занятия-размышления о ценности нравственного поведения человека	Видеообзор, Тест-опрос
2.4.	Обобщающее занятие: «Человек среди людей»	Значение человека в обществе	Фотовыставка. Тематическая программа

На втором этапе воспитанники **знакомятся** с вечными ценностями, с историей отечества, с правами и обязанностями гражданина России, познают нравственные отношения между людьми. На этом этапе **закрепляются основные понятия**: гражданин, патриот, традиции, Отечество, гражданственность, закрепляются навыки работы с документами, источниками информации, **продолжается изучение** родного края, его истории, исторических событий и мест.

### III год обучения.

№	Разделы темы	Теория	Практика
<b>I. Народная культура</b>			
<b>1.</b>	<b><i>Народное искусство</i></b>		
1.1.	<i>Поэзия народного костюма</i>	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	Видеообзор, фотовыставка
1.2.	Из истории мужской и женской одежды	Что носили женщины и мужчины на Руси (старые названия)	Познавательная программа «Праздничный наряд»
1.3.	Из истории мужской и женской обуви	Женская и мужская обувь в России	Выставка книг и фотографий
<b>2.</b>	<b><i>Народный календарь</i></b>		
2.1.	Что такое «календарь»	Дать понятие о том, что такое «календарь» (история)	Игра-путешествие
2.2.	Народный календарь: времена года (весна, лето, осень, зима)	Весна, лето, осень, зима обычаи, приметы, пословицы, загадки о временах года	Конкурс рисунков, загадок, пословиц
2.3.	Народные приметы. Их роль в жизни и быту людей	Взаимосвязь жизни наших предков с наблюдениями за природой. Роль примет в жизни людей.	«Энциклопедия русских обычаев» Познавательная программа

<b>3.</b>	<b><i>Народная мудрость</i></b>		
3.1.	Золотая россыпь народной мудрости.	Историческое развитие народной мудрости	Аукцион остроумия (посло-вицы, поговорки о смелости, героизме, о Родине, хлебе)
<b>II. Патриотическое воспитание</b>			
<b>1.</b>	<b><i>Из истории нашей Родины</i></b>		
1.1.	Я патриот своей Родины	Понятия: патриотизм, интернационал	Тест-опрос
1.2.	Непобедимая Армада	Значение военных действий	Интеллектуальная игра
1.3.	Государственные праздники	День Независимости России, День мира и труда	Видеообзор, конкурс рисунков, тематическая программа
1.4.	Береза символ России	Поэты и писатели о березе, лечебные свойства березы	Конкурс чтецов
<b>2.</b>	<b><i>Малая Родина Ленинградская область</i></b>		
2.1.	Наш край Ленинградский. «Удивительно хорош, край, в котором ты живешь»	Историческое развитие Ленинградской области: природа, люди, архитектура.	Викторина (Ленинградская архитектура, природа, люди)
2.2.	Ленинградцы защитники Отечества	Ленинградцы в годы В.О.В	работа по «Книге Памяти»
2.3.	О чем могут рассказать названия улиц	Улицы, люди и история города Ленинграда	Выставка рисунков и фотографий
2.4.	Особо охраняемые природные территории Ленинградской области	История природоохранного дела Ленинградской области, достопримечательность нашего края	Видеообзор, фотовыставка
<b>III. Я – гражданин (гражданское воспитание)</b>			
<b>1.</b>	<b><i>Очень важные права</i></b>		
1.1.	Жизнь и здоровье человека под охраной закона	Значение жизни и здоровья человека в обществе	Тематическая программа «Будь здоров»
1.2.	Чудо жизни на земле	Появление и сохранение жизни на земле	Видеообзор, фотовыставка
<b>2.</b>	<b><i>Человек неповторимый</i></b>		
2.1.	Хорошо, что мы все такие разные	Понятие «личность»	Тест-опрос
2.2.	Индивидуальные особенности людей.	«Я и сотни других я». Хочу и надо. Диагностика.	Познавательная программа «Познай

	Познай себя.	Формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитательной деятельности	себя»
3.	<b>Человек среди людей</b>		
3.1.	Роль социальных норм в поведении человека.	Законодательные нормы	Тест-опрос
3.2.	«Что такое хорошо, а что такое плохо»	Нравственные понятия	Мини-сочинение

На третьем этапе. Воспитанники *продолжают знакомиться* с родным краем, его писателями и поэтами, известными людьми. *Продолжают изучение* народной культуры.

На занятиях воспитанники должны *не только усвоить* систему правовых, интеллектуальных, коммуникативных, информационных навыков, а также *накопить опыт* погружения в правовые проблемы и определения, вариантов их разрешения, *научиться* некоторым процессуальным действиям (обращение в те или иные государственные органы, общение с должностными лицами, адвокатами).

#### IV год обучения

№	Разделы темы	Теория	Практика
<b>I. Народная культура</b>			
<b>1.</b>	<b>Народное искусство</b>		
1.1.	Из истории мужских и женских головных уборов	Разнообразие головных уборов на Руси, показ и объяснение названий	Познавательная программа «Праздничный венок»
1.2.	Музыкальный фольклор (частушки)	Знакомство детей с устным народным творчеством	Конкурс частушек
<b>2.</b>	<b>Народный календарь</b>		
2.1.	Праздники и обряды	Приобщение детей к истокам праздников и обрядов	Фотовыставка
2.2.	Честная Масленица широкая барыня.	История праздника, залички, игры, загадки. 7 дней Масленицы; обычаи празднования	Знакомство детей с устным народным творчеством. Разучивание частушек, заличек
2.3.	Обряды и обычаи празднования Пасхи на Руси	История и обычаи празднования	Раскрашивание яиц, изготовление пасхальных открыток
2.4.	Праздники на Руси	Обобщающее занятие.	Игра «Поле чудес»

<b>3.</b>	<b><i>Народная мудрость</i></b>		
3.1.	Мой дом моя крепость	Места проживания предков, строительство и оформление русского жилища.	Игра-путешествие «Моя крепость»
3.2.	Минута час бережет	Устный журнал (как рационально организовать свое время, пословицы, поговорки)	Разучивание пословиц, поговорок
<b>II. Патриотическое воспитание</b>			
<b>1.</b>	<b><i>Из истории нашей Родины</i></b>		
1.1.	Я патриот своей Родины	Понятия: патриотизм, интернационал	Тест-опрос
1.2.	Непобедимая Армада	Значение военных действий	Интеллектуальная игра
1.3.	Государственные праздники	День Независимости России, День мира и труда	Видеообзор, конкурс рисунков, тематическая программа
<b>2.</b>	<b><i>Малая Родина Ленинградская область</i></b>		
2.1.	«Нижнесвирский» Государственный заповедник	История развития Лодейнопольского района и природоохранной зоны	Видеообзор, фотовыставка
2.2.	Государственный природный заказник река «Рагуша»	История развития района и природоохранной зоны	Видеообзор, фотовыставка
<b>III. Я – гражданин (гражданское воспитание)</b>			
<b>1.</b>	<b><i>Очень важные права</i></b>		
1.1.	Право человека на жизнь	Нравственные понятия	Видеообзор, фотовыставка
1.2.	Войны против человека и человечности	Мирное сосуществование залог будущего	Выставка рисунков
<b>2.</b>	<b><i>Человек неповторимый</i></b>		
2.1.	Личные права человека. Равноправие. Личная неприкосновенность.	Право на жизнь, на имя, на гражданство и т.д.	Тест-опрос
2.2.	Мое имя	Возникновение имянаречения на Руси, откуда пошли те или иные имена, что означает	Познавательная викторина «Твое имя»
<b>3.</b>	<b><i>Человек среди людей</i></b>		
3.1.	Добро и зло	Нравственные понятия «добро и зло», обсуждение ситуации	Тест-опрос. Диспут «Добро и зло»

3.2.	Мораль и право	Нравственные понятия	Тест-опрос
------	----------------	----------------------	------------

На четвертом этапе. Воспитанники *продолжают знакомиться* с родным краем. Изучают народную культуру, историю Отечества, *Продолжают накапливать* опыт в правовых знаниях, *анализируют* проблемы реализации прав и свобод, развивают эмоциональное восприятие социальной действительности.

### V год обучения

№	Разделы темы	Теория	Практика
<b>I. Народная культура</b>			
<b>1.</b>	<b><i>Народное искусство</i></b>		
1.1.	Русские народные игрушки	Игрушечные промыслы (Дымко-во, Городецкие игрушки, матреш-ки), «Посудные промыслы»	Видеообзор, фото-выставка, конкурс рисунков
1.2.	Народные промыслы России	Значение развития народных промыслов в России	Мини сочинение
<b>2.</b>	<b><i>Народный календарь</i></b>		
2.1.	Имянаречение	Рассказ-беседа (откуда появи-лись имена, какую роль играют)	Развлекательная програм-ма «Мое имя» Тест «Твоя судьба»
2.2.	Язычество в нашей жизни «Чудеса в решете»	Что такое «язычество», что было раньше и что сохранилось до наших дней.	Видеообзор, книжная выставка
2.3.	Быт и основные занятия русских людей	Чем занимались наши предки (земледелие, собирательство, устройство быта)	Конкурс рисунков и фотографий
<b>3.</b>	<b><i>Народная мудрость</i></b>		
3.1.	Мы за чаем не скучаем!	История появления чая на Руси, «чайные традиции»	Викторина-чаепитие
3.2.	Хлеб всему голова	История хлебопечения, разнообразие хлебных изделий, рассказ о «военном» хлебе, пословицы, поговорки	Книжная и фотовыставка
<b>II. Патриотическое воспитание</b>			
<b>1.</b>	<b><i>Из истории нашей Родины</i></b>		
1.1.	Россия многонациональная	«Соотечественник», «Отечество»	Конкурс рисунков
1.1.	Великие сыны	М.Кутузов, А.Суворов,	Видеообзор,

	России: полководцы	Жуков (биография и роль в истории)	тематическая программа «Великие полководцы»
1.1.	Великие сыны России: художники	Жизнь и творчество: Васнецов, Шишкин, Репин	Фотовыставка, Художественные репродукции.
<b>2.</b>	<b><i>Малая Родина Ленинградская область</i></b>		
2.1.	Тихвинские реликвии	Исторические места, известные люди города	Видеобзор, фотовыставка
2.2.	Обобщающее занятие: «Люби и знай свой край»	Значение исторического и природного развития Ленинградской области	Игра «Удача»
<b>III. Я – гражданин (гражданское воспитание)</b>			
<b>1.</b>	<b><i>Очень важные права</i></b>		
1.1.	Игра-путешествие «Права детей»	Обобщение и повторение изучения данного раздела	викторина
2..	<i>Человек неповторимый</i>		
2.1.	Свобода, честь и достоинство человека под охраной закона	Что значит быть свободным?	Тест-опрос
<b>3.</b>	<b><i>Человек среди людей</i></b>		
3.1.	Для чего нужны законы? Преступление и наказание.	Знакомство с уголовным кодексом	Встреча с представителем ОДН

На пятом этапе. Приобщение воспитанников к истокам народного творчества дало возможность ***почувствовать себя*** наследниками русских традиций. В процессе формирования гражданских ценностей важным является знания исторических достижений многонациональной России.

А также ***умение анализировать*** на основе рационально-эмоционального подхода проблемы прав и свобод человека.

### 3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### I год обучения

№ п/п	Темы	Формы	Методы и приёмы	Дидактический материал ТСО	Форма подведения итогов
<b>Народная культура</b>					
1	<b><i>Народное искусство</i></b>				
1.1	Что мы	Игры,	Наглядные,	Литература,	Опрос,

	знаем о народном творчестве	викторины, праздники, конкурсы.	словесные, практические.	карандаши, мультимедийная презентация	викторина, конкурс рисунков.
1.2	В гостях у Городецких мастеров	Игры, викторины, праздники, конкурсы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, плакат, брошюры, краски, мультимедийная презентация	Опрос, викторина, выставка поделок.
1.3	Наша добрая матрешка	Игры, викторины, праздники, конкурсы.	Наглядные, словесные, практические.	Брошюры, краски, картон, ткань, мультимедийная презентация	Опрос, викторина, выставка поделок.
1.4	Золотые ложки (Хохлома)	Игры, викторины, праздники, конкурсы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, краски, картон, мультимедийная презентация	игры, выставка поделок.
1.5	Веселая ярмарка (Дымковская игрушка)	Игры, викторины, праздники, конкурсы.	Наглядные, словесные, практические.	Брошюры, пластилин, краски, картон.	выставка поделок.
2	<b><i>Народный календарь. Что летом родится, зимой пригодится</i></b>				
2.1	Гуляй да присматривайся	Игры, викторины, праздники, конкурсы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, брошюры, карандаши, краски.	конкурс рисунков
2.2	Здравствуй, гостя зима!	Игры, викторины, праздники, конкурсы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, брошюры, краски, альбом, мультимедийная презентация	Праздник, конкурс рисунков
2.3	Какие бывают Деда Морозы?	Игры, викторины, праздники, конкурсы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, картон, краски, ткань	Викторина, выставка поделок.
2.4	Коляда, коляда	Игры, викторины, праздники, конкурсы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, брошюры, карточки.	Викторина
2.5	Весна, весна, поди сюда!	Игры, викторины,	Наглядные, словесные,	Карточки, карандаши,	Конкурс рисунков



		праздники, конкурсы.	практические.	альбом, мультимедийн ая презентация	
2.6	Ой, ты Масленица	Игры, викторины, праздники, конкурсы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, карточки, картон, пластилин.	Праздничная викторина, выставка поделок.
2.7	«Пасха царь дней»	Игры, викторины, праздники, конкурсы.	Наглядные, словесные, практические.	краски, пластилин, мультимедийн ая презентация	Роспись яиц, Игры, конкурсы.
3	<b>Народная мудрость</b>				
3.1	Как жили люди на Руси. Добрые избы.	Беседы, рассказы	Наглядные, словесные, практические.	Литература, бро-шюры, мультиме- дийная презентация.	Конкурс песен и игр
3.2	Посиделки возле печки	Беседы, рассказы, конкурс	Наглядные, словесные, практические	Литература, бро- шюры, мультиме-дийная презентация	Конкурс чапушек
3.3	За коньком горбунком в сказку русскую войдем	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, бро-шюры, краски, карандаши.	Викторина по сказке, конкурс рисунков.
3.4	Шутку шутить людей насмешить	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, брошюры, карточки.	Игры, конкурсы.
3.5	Небылица в лицах, небывальщи на	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, брошюры, карточки.	Викторина, ролевая игра.
3.6	Друг за друга держаться ничего не бояться	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, брошюры, карточки.	Тесты, игры.
<b>II. Отечество мое (Патриотическое воспитание)</b>					
4	<b>Из истории нашей Родины</b>				
4.1	Наша Родина Россия. С чего начинается Родина?	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, краски, каранда- ши, мультиме- дийная презентация	Опрос, тесты. Выставка рисунков.

4.2	Москва столица нашей Родины	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, краски, карандаши, мультимедийная презентация	Викторина, конкурс рисунков.
4.3	Победа в воздухе не вьется, а руками достается.	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, брошюры, фотографии.	Выставка фотографий.
4.4	Защитники земли русской	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, брошюры, фотографии, мультимедийная презентация	Выставка фотографий.
4.5	Государственные праздники	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, брошюры, карточки.	Тест, викторина.
5	<b><i>Малая Родина Ленинградская область</i></b>				
5.1	Это о тебе, моя малая родина	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, брошюры, литература.	Викторина, конкурс фотографий.
5.2	Санкт Петербург-город через призму времени	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, брошюры, литература.	Викторина, конкурс фотографий.
5.3	Природа Ленинградской области водоемы нашего края	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, краски, литература, мультимедийная презентация	Беседа, викторина, конкурс рисунков.
5.4	Природа Ленинградской области полезные ископаемые	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, брошюры, литература, мультимедийная презентация	Опрос.
5.5	Бокситогорск –город мой родной	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, краски, карандаши, литература.	Конкурс рисунков.
5.6	Дом, в котором мы живем	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, краски, мультимедий-	Конкурс рисунков.

				ная презентация.	
<b>III. Я – гражданин</b>					
6	<b><i>Очень важные права</i></b>				
6.1	Дети мира. Дети России	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, лите-ратура, мультиме- дийная презентация	Опрос, тесты, ролевая игра.
6.2	Организация объединенны х наций	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, брошюры, литература.	Опрос, тесты.
6.3	Документы ООН по правам человека	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, брошюры, литература.	Викторина.
6.4	Конвенция о правах ребенка	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, брошюры, литература.	Опрос.
6.5	Имею право. Путеше-ствия по конвенции о правах ребенка	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, брошюры, литература.	Викторина
6.6	Ребенок? Да, ребенок!	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, брошюры, литература.	Викторина.
6.7	Особая забота	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, крас-ки, карандаши, литература.	Конкурс рисунков.
6.8	Что знают дети о своих правах	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, брошюры, литература.	Опрос, тесты.
6.9	Итоговое занятие	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, крас-ки, карандаши, литература.	Опрос, выставка рисунков.
6.1 0	«Мир, в котором мы живем»	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, крас-ки, карандаши, мультимедийна я презентация	Опрос, выставка рисунков.
6.1 1	Любить и охранять	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные,	Видео, фото, лите-ратура,	Выставка фотографий.

	природу в малой ро-дине Лен. области		практические.	мультимедийная презентация	
6.1 2	Земля наш общий дом	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, крас-ки, мультимедийная презентация	Викторина, конкурс рисунков.
6.1 3	Как не любить мне эту землю?	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, брошюры, литература.	Выставка фотографий.
6.1 4	Царство природного разнотравья Ленинградской области	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, крас-ки, карандаши, мультимедийная презентация	Викторина, конкурс рисунков.
6.1 5	Растительный мир нашей страны	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, брошюры, литература.	Игра-лото
6.1 6	Млекопитающие Лен. области, занесенные в Красную книгу	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, литература, мультимедийная презентация	Викторина, решение кроссвордов.
6.1 7	Обобщающее занятие «Знатоки природы»	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, литература, мультимедийная презентация	Викторина.

## II год обучения

№ п/п	Темы	Формы	Методы и приёмы	Дидактический материал,ТСО	Форма подведения итогов
1	<i>Народное искусство</i>				
1.1	Игрушечные народные промыслы	Игры, викторины, праздники, конкурсы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, пластин, краски, карточки, картон, DVD, муз.центр, мульти-мед. презентация	Опрос, викторина, выставка поделок.

1.2	Гжель прекрасная	Игры, викторины, праздники, конкурсы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, крас-ки, пластилин, картон, DVD, муз.центр,	Выставка поделок, игры.
1.3	Где живет перо Жар-птицы	Игры, викторины, праздники, конкурсы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, краски, карандаши, картон. DVD, муз.центр,	Опрос, викторина, конкурс рисунков.
1.4	Гончарные мастерские	Игры, викторины, праздники, конкурсы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, краски, карточки, картон. DVD, муз.центр,	выставка поделок.
1.5	Поэзия народного костюма	Игры, викторины, праздники, конкурсы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, фотографии, карточки. DVD, муз.центр,	Опрос, выставка фотографий.
1.6	Народная вышивка. Волшебные узоры.	Игры, викторины, праздники, конкурсы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, крас-ки, ткань, картон DVD, мультимедийная презентация	Викторина, конкурс поделок.
1.7	«Живет в народе песня»	Игры, викторины, праздники, конкурсы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, брошюры, карточки. DVD, муз.центр,	Опрос, конкурс песен.
2.	<b><i>Народный календарь</i></b>				
2.1	Синичкин день	Игры, викторины, праздники, конкурсы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, брошюры, карточки, краски. DVD, муз.центр,	Выставка рисунков.
2.2	Вера, Надежда, Любовь и мать их Софья	Игры, викторины, праздники, конкурсы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, кар-точки, картон, муз.центр, DVD мульт. презентация	Опрос, ролевая игра.
2.3	Зима не лето, в шубу одета	Игры, викторины,	Наглядные, словесные,	Литература, брошюры,	Игра - путешествие

		праздники, конкурсы.	практические.	карточки. DVD, муз.центр,	
2.4	Сундучок Деда Мороза	Игры, викторины, праздники, конкурсы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, брошюры. DVD, муз.центр,	Праздничная программа, игры, конкурсы.
2.5	Пришла Коляда накануне Рождества	Игры, викторины, праздники, конкурсы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, краски, пластилин, картон, мультиме- дийная презентация	Роспись яиц, Выставка поделок, викторина.
2.6	Грач на горе весна на дворе	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, кар-точки, карандаши, DVD, муз.центр.	Опрос, конкурс рисунков.
2.7	Масленица - блиноеда	Беседы, рассказы	Наглядные, словесные, практические.	Литература, карточки, DVD, муз.центр,	Праздничные игры и конкур-сы, викторина.
2.8	Пасхальный благовест	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, плас-тилин, краски, кар-тон, DVD, муз.центр	Опрос, выставка поделок.
2.9	Итоговое занятие. Своя игра «Народный календарь»	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, карточки. DVD, муз.центр,	Игры, конкурсы.
3.	<b>Народная мудрость</b>				
3.1	Как на Руси прежде жили	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, DV D муз.центр, мульти-мед. презентация	Опрос, викторина.
3.2	«Дело мастера боится»	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, DVD краски, карточки, картон., муз.центр,	Выставка поделок.
3.3	Радужные странствия	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные,	Литература, DVD,	Викторина.

			практические.	муз.центр,	
3.4	Знаешь ли ты сказки	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, крас-ки, карандаши, картон. DVD, муз.центр	Опрос, викторина, конкурс рисунков.
3.5	К худой голове своего ума не приставишь	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, крас-ки, карандаши, картон, DVD, муз.центр	Опрос, конкурс рисунков.
3.6	Откуда хлеб пришел	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, карточки, DVD, муз.центр,	Опрос, беседа.
3.7	Обобщающее занятие	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, DVD, муз.центр	Викторина «Хочу все знать»
4	<b>II. Отечество моё (Патриотическое воспитание)</b>				
4.1	Из истории нашей Родины	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, литература. DVD, муз.центр,	Викторина, ролевая игра.
4.2	Наша Родина Россия. Наш язык - русский	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, литература, DVD, мультимед. презентация	Викторина.
4.3	Культура мира. Человек среди людей.	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, литература. DVD, муз.центр.	Опрос, ролевая игра.
4.4	Города-герои: история блокадного Ленинграда в дневнике Тани Савичевой	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, бро-шюры, карандаши, DVD, мульти-мед. презентация.	Опрос, конкурс рисунков.
4.5	Города-герои: Сталинградская битва	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, карандаши, литература, DVD, муз.центр.	Опрос, викторина, выставка рисунков,

4.6	Великие сыны России: Ю.А.Гагарин	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, брошюры, краски, DVD, муз.центр.	Опрос, конкурс рисунков.
4.7	Государственные праздники	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, литература. DVD, муз.центр.	Опрос, викторина.
5	<b><i>Малая родина Ленинградская область</i></b>				
5.1	Человек без Родины, что соловей без песни	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, брошюры, краски, DVD, муз.центр, мульт. презентация	Опрос, конкурс рисунков.
5.2	Град на берегу Невы	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, карандаши, DVD, муз.центр, мульти-мед. презентация	Опрос, викторина, конкурс рисунков.
5.3	Что дает наш край стране	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, краски, литература, DVD, муз.центр.	Опрос, выставка рисунков.
5.4	Улица нашего города	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, карандаши, краски, DVD, муз.центр.	Опрос, тесты. Рисунки улиц.
5.5	Известные люди Бокситогорска (поэты: Гончарова Чувашев)	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, литература. DVD, муз.центр.	Опрос, выставка фотографий.
6	<b><i>Очень важные права</i></b>				
6.1	Имею право	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, литература. DVD, муз.центр.	Опрос, викторина.
6.2	Учиться и отдыхать. Право на труд и	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, литература. DVD, муз.центр.	Опрос, ролевые игры.



	ОТДЫХ.				
6.3	Детский труд	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, литература. DVD, муз.центр.	Опрос, викторина.
6.4	Незаметные права. Жить в семье не различаясь с родителями	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, крас-ки, литература. DVD, муз.центр.	Опрос, выставка рисунков семьи, ролевые игры.
6.5	Жить это... (творческое задание: рисование «Радость жизни»)	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, крас-ки, карандаши, DVD, муз.центр, мульт. презентация	Опрос, выставка рисунков.
6.6	Выживание и здоровое развитие ребенка	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, литература. DVD, муз.центр.	Викторина, ролевая игра.
6.7	Всем детям имя и гражданство	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, литература. DVD, муз.центр.	Опрос.
6.8	Права ребенка	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, литература, карандаши, DVD, муз.центр	Опрос, тесты, конкурс рисунков.
6.9	Я отвечаю за свои поступки	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, литература. DVD, муз.центр.	Опрос, ролевые игры.
6.10	Обобщающее занятие по данному разделу	Игры, викторины, праздники, конкурсы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, кар-точки, DVD, муз. центр, мультимедийная презентация	Опрос, викторина, ролевая игра.
7	<b><i>Я гражданин России</i></b>				
7.1	О государстве	Игры, викторины, праздники, конкурсы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, карточки, фотографии. DVD,	Викторина, выставка фотографий.

				муз.центр.	
7.2	Вечные ценности: добро и зло, милосердие, красота, здоровье	Игры, викторины, праздники, конкурсы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, карандаши. DVD, мультимедийная презентация.	Опрос, викторина, выставка рисунков «добра» и «зла».
7.3	Вечные ценности: честь и совесть	Игры, викторины, праздники, конкурсы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, карточки. DVD, муз.центр.	Опрос, викторина.

### III год обучения

№ п/п	Темы	Формы	Методы и приёмы	Дидактический материал,ТСО	Форма подведения итогов
1	<b><i>Народное искусство</i></b>				
1.1	<i>Поэзия народного костюма</i>	Праздники, конкурсы.	Наглядные, словесные, практические	Литература, карточки. DVD, муз.центр.	Опрос, викторина.
1.2	Из истории мужской и женской одежды	Игры, викторины, конкурсы.	Наглядные, словесные, практические	Литература, кар-точки, карандаши. DVD, мультимедийная презентация	Опрос, викторина, выставка рисунков.
1.3	Из истории мужской и женской обуви	Игры, викторины, конкурсы.	Наглядные, словесные, практические	Литература, карточки, DVD, муз.центр.	Конкурс «Поле чудес», игры.
2	<b><i>Народный календарь</i></b>				
2.1	Что такое «календарь»	Лекция, викторины, праздники, конкурсы.	Наглядные, словесные, практические	Литература, карточки, DVD, муз.центр.	Диспут
2.2	Народный календарь: времена года (весна, лето, осень, зима)	Лекция, викторины, праздники, конкурсы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, карточки, DVD, мультимедийная презентация	Блиц-опрос

2.3	Народные приметы. Их роль в жизни и быту людей	Игры, праздники, конкурсы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, карточки, DVD, муз.центр.	Викторина, конкурсы.
3	<b><i>Быт и основные занятия русских людей</i></b>				
3.1	Народная мудрость	Лекция.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, карточки, DVD, муз.центр.	Ролевая игра.
3.2	Золотая россыпь народной мудрости.	Лекция	Наглядные, словесные, практические.	Литература, карточки, DVD, муз.центр.	Ролевая игра
4	<b>II. Патриотическое воспитание</b>				
4.1	Из истории нашей Родины	Лекция	Наглядные, словесные, практические.	Литература, кар-точки, фотографии, мультимедийная презентация	Доклад, выставка фотографий.
4.2	Я патриот своей Родины	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, литература. DVD, муз.центр.	Диспут, ролевые игры.
4.3	Непобедимая Армада	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, литература мультимедийная презентация.	Опрос, тесты, Выставка.
4.4	Государственные праздники	Лекция.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, литература. DVD, муз.центр.	Интеллектуальный марафон
4.5	Береза символ России	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, литература. DVD, муз.центр.	Конкур- с- те- цов
5.	<b><i>Малая Родина Ленинградская область</i></b>				
5.1	Наш край Ленинградский. «Удиви-тельно хорош, край, в котором ты	Лекция	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, бро-шюры, карандаши, мультимедийная презентация.	Опрос, тесты, выставка рисунков,фото- графий.

	живешь»				
5.2	Ленинградцы защитники Отечества	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, брошюры, DVD, муз.центр.	Диспут
5.3	О чем могут рассказать названия улиц	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, литература. DVD, муз.центр.	Мини-эссе.
5.4	Особо охраняемые природные территории Ленинградской области	Лекция.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, литература. мультимедийная презентация.	Познавательная программа «Что? Где? Когда?»
<b>III. Я – гражданин (гражданское воспитание)</b>					
6	<b>Очень важные права</b>				
6.1.	Жизнь и здоровье человека под охраной закона	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, брошюры, литература. DVD, муз.центр.	Ролевые игры.
6.2	Чудо жизни на земле	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, брошюры, литература. DVD, муз.центр.	Диспут
7	<b>Человек неповторимый</b>				
7.1	Хорошо, что мы все такие разные	Игры, праздники, конкурсы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, брошюры, карточки, DVD, муз.центр.	Викторина.
7.2	Индивидуальные особенности людей. Познай себя.	Игры, викторины, конкурсы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, брошюры, карточки, DVD, муз.центр.	Тест, ролевая игра.
8	<b>Человек среди людей</b>				
8.1	Роль социальных норм в поведении человека.	Лекции.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, брошюры, карточки, DVD, муз.центр.	Дискуссия

8.2	«Что такое хорошо, а что такое плохо»	Беседа	Наглядные, словесные, практические.	Литература, брошюры, карточки, DVD, муз.центр.	Познавательная программа «Звездный час»
-----	---------------------------------------	--------	-------------------------------------	--	---

#### IV год обучения

№ п/п	Темы	Формы	Методы и приёмы	Дидактический материал, ТСО	Форма подведения итогов
1	<i><b>Народное искусство</b></i>				
1.1	Из истории мужских и женских головных уборов	Праздники, конкурсы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, брошюры, карточки, мультимедийная презентация.	Познавательная программа «Праздничные венки»
1.2	Музыкальный фольклор (частушки)	Игры, викторины, праздники, конкурсы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, брошюры, карточки, DVD, муз.центр.	Конкурс частушек.
2	<i><b>Народный календарь</b></i>				
2.1	Праздники и обряды	Лекция, викторины, праздники, конкурсы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, брошюры, карточки, фотографии. мультимедийная презентация	Фото-выставка
2.2	Честная Масленица широкая барыня.	Лекция, викторины, праздники, конкурсы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, пластилин, карточки, краски, картон. DVD, муз.центр.	Праздничная викторина, выставка поделок.
2.3	Обряды и обычаи празднования Пасхи на Руси	Игры, праздники, конкурсы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, брошюры, карточки, мультимедийная презентация	Викторина, конкурсы.
2.4	Праздники	Игры,	Наглядные,	Литература,	Игра «Поле

	на Руси	праздники, конкурсы.	словесные, практические.	брошюры, карточки, DVD, муз.центр.	чудес»
3	<b><i>Быт и основные занятия русских людей</i></b>				
3.1	Мой дом моя крепость	Лекция.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, брошюры, карточки, мультимедийная презентация.	Игра-путешествие «Моя крепость»
3.2	Минута час бережет	Лекция	Наглядные, словесные, практические.	Литература, брошюры, карточки, DVD, муз.центр.	Разучивание пословиц, поговорок
<b>II. Патриотическое воспитание</b>					
4	<b><i>Из истории нашей Родины</i></b>				
4.1	Я патриот своей Родины	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, брошюры, литература. DVD, муз.центр.	Тест-опрос
4.2	Непобедимая Армада	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, брошюры, литература. DVD, муз.центр.	Интеллектуальная игра
4.3	Государственные праздники	Лекция.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, брошюры, литература. мультимедийная презентация	Тематическая программа. Видеообзор
5.	<b><i>Малая Родина Ленинградская область</i></b>				
5.1	«Нижнесвирский» Государственный заповедник	Лекция	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, брошюры, литература. мультимедийная презентация	Видеообзор, фотовыставка
5.2	Государственный природный заказник	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, брошюры, литература, мультимедийн	Видеообзор, фотовыставка

	река «Рагуша»			ая презентация	
<b>III. Я – гражданин (гражданское воспитание)</b>					
6	<b><i>Очень важные права</i></b>				
6.1	Право человека на жизнь	беседа	Наглядные, словесные, практические	Видео, фото, краски, карандаши, литература. DVD, муз.центр.	Конкурс рисунков
6.2	Войны против человека и человечност и	рассказ	Наглядные, словесные, практические	Видео, фото, литература, мультимедийн ая презентация	Видеообзор, фотовыставка
7	<b><i>Человек неповторимый</i></b>				
7.1	Личные права человека. Равноправие. Личная неприкос- новенность.	Игры, праздники, конкурсы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, брошюры, карточки, мультимедийн ая презентация	Тест-опрос
7.2	Мое имя	Игры, викторины конкурсы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, брошюры, карточки, DVD, муз.центр.	Познавательн ая викторина «Твое имя»
8	<b><i>Человек среди людей</i></b>				
8.1	Добро и зло	Беседа	Наглядные, словесные, практические.	Литература, брошюры, карточки, DVD, муз.центр.	Диспут «Добро и зло»
8.2	Мораль и право	Лекции.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, брошюры, карточки, DVD, муз.центр.	Тест-опрос.

### V год обучения

№ п/п	Темы	Формы	Методы и приёмы	Дидактическ ий материал,ТС	Форма подведения итогов
----------	------	-------	--------------------	----------------------------------	-------------------------------

				<b>О</b>	
<b>1</b>	<b><i>Народное искусство</i></b>				
1.1	Русские народные игрушки	Праздники, конкурсы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, карточки, фотографии, краски, мультимедийная презентация.	Видеообзор, фото-выставка, конкурс рисунков
1.2	Народные промыслы России	Игры, викторины, праздники, конкурсы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, брошюры, карточки, DVD, муз.центр.	Мини-сочинение. Тематическая программа
<b>2</b>	<b><i>Народный календарь</i></b>				
2.1	Праздники и обряды	Лекция, викторины, праздники, конкурсы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, фотографии, карточки, Мультимедийная презентация.	Фотовыставка
2.2	Имянаречение	Лекция, викторины, праздники, конкурсы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, брошюры, карточки, картон. DVD, муз.центр.	Развлекательная программа «Мое имя» Тест «Твоя судьба»
2.3	Язычество в нашей жизни «Чудеса в решете»	Игры, праздники, конкурсы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, брошюры, карточки, DVD, муз.центр.	Видеообзор, книжная выставка
2.4	Быт и основные занятия русских людей	Игры, праздники, конкурсы.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, фотографии, краски, мультимедийная презентация.	Конкурс рисунков и фотографий
<b>3</b>	<b><i>Быт и основные занятия русских людей</i></b>				
3.1	Мы за чаем не скучаем!	Лекция.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, DVD, муз.центр.	Викторина-чаепитие
3.2	Хлеб всему голова	Беседа	Наглядные, словесные, практические.	Литература, брошюры, фотографии,	Книжная и фотовыставка



				мультимедийная презентация.	
<b>II. Патриотическое воспитание</b>					
4	<b><i>Из истории нашей Родины</i></b>				
4.1	Россия многонациональная	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, крас-ки, карандаши, репродукции, DVD, муз.центр.	Конкурс рисунков
4.2	Великие сыны России: полководцы	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, бро-шюры, литература. мультимедийная презентация	Видеообзор, тематическая программа «Великие полководцы»
4.3	Великие сыны России: художники	Лекция.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, литература, мультимедийная презентация	Фотовыставка, Художественные репродукции.
5.	<b><i>Малая Родина Ленинградская область</i></b>				
5.1	Тихвинские реликвии	Лекция	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, литература. мультимедийная презентация	Видеообзор, фотовыставка
5.2	Обобщающее занятие: «Люби и знай свой край»	Беседы, рассказы.	Наглядные, словесные, практические.	Видео, фото, брошюры, литература. мультимедийная презентация	Игра «Удача»
<b>III. Я – гражданин (гражданское воспитание)</b>					
6	<b><i>Очень важные права</i></b>				
6.1	Игра-путешествие «Права детей»	беседа	Наглядные, словесные, практические	Видео, фото, брошюры, литература. DVD, муз.центр.	
7.	<b><i>Человек неповторимый</i></b>				
7.1	Свобода, честь и достоинство человека под охраной	беседа	Наглядные, словесные, практические.	Литература, брошюры, карточки, DVD, муз.центр.	Мини эссе

	закона				
8	<i>Человек среди людей</i>				
8.1	Для чего нужны законы? Преступления и наказание.	Лекции.	Наглядные, словесные, практические.	Литература, брошюры, карточки, DVD, муз.центр.	Тест-опрос.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Список литературы, использованной педагогом

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р).

2. Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией и показатели деятельности образовательной организации, подлежащей прохождению процедуры самообследования (в соответствии с п.3 2 части статьи 29 ФЗ об образовании в РФ) (Приказ Минобрнауки России от 14.07.2013 № 462)

3. Положение о лицензировании образовательной деятельности (Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 № 966)

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008) 5. Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 191-01-39/06-ГИ).

5. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

6. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики».

7. Федеральная целевая программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (в рамках государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы)

8. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

9. Баранов, В.Н. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание / В.Н.Баранов // Теория государства и права; под ред. В.К.Бабаева. - М.: изд. «Лань», 2003г.

10. Батурина Г., К.Лисова, Г.Суворова «Нравственное воспитание школьников на народных традициях» - М.: изд. «Лань», 2005 г.

11. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001-2005 годы».

12. Гутников А.Б., Пронькин В.Н., «Живое право» «Занимательная энциклопедия практического права. Методические материалы для преподавания к Тому 1» СПб.: изд. «СМИО-Пресс», 2001г.
13. Гутников А.Б., Пронькин В.Н., Элиасберг Н.И. «Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. Книга для преподавателей» Учебно-методическое пособие. СПб.: изд. «СМИО-Пресс», 2001г.
14. Куклина Н.Б. Основы позитивного мышления. – Новосибирск.: изд. «НИПКИПРО», 2000г.
15. Куприянов Б.В. «Организация и методика проведения игр с подростками», М.: изд. «Инфра-М», 2001г.
16. Межведомственная программа развития системы дополнительного образования детей на 2002-2005 годы.
17. Павлова Е.П., Щуркова Н.Е. Как воспитать счастливого. – М.: изд. «ИНФРА-М», 2002г.
18. Программа развития воспитания в системе образования России на 2002-2005 годы.
19. Социальная педагогика: Курс лекций / Под общей ред. М.А. Галагузовой. – М.: изд. «Владос», 2000г.
20. Титов Б.А. Социализация детей, подростков и юношества в сфере досуга. – СПб.: изд. «Академия культуры», 1996г.
21. Шептенко П.А., Воронина Г.А. Методика и технология работы социального педагога. – М.: изд. «Академия», 2002г.

#### **Список литературы, рекомендуемой для учащихся**

1. Алексеев Ю.А., М.Н.Зуев, В.Е.Ковалев «Государственные символы России. Моя Родина Россия», М.: изд. «Омма-Пресс», 2002г.
2. Антонов В.В. «Изучаем права человека», М.: изд. «Мысль», 1998г. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001-2005 годы».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Кульневич С.В. «Воспитательная работа в современной школе», М.: изд. «Просвещение», 2000г.
5. Прутченков А.С. «Учим и учимся, играя», М.: изд. «Слово АСТ», 1997г.
6. «Работы со школьниками в краеведческом музее», М.: изд. «МНЭПУ», 2001г.
7. «Сценарии экологических праздников в лесу, парке для детей 6-10 лет», М.: изд. «ВАКО», 2001г.
8. Шабельник Е. «Права ребенка», М.: изд. «Мысль», 1999г.
9. Элиасберг Н.И. «Права ребенка это ваши права» СПб.: изд. «СМИО-Пресс», 2004г

